



## Karácsony

A karácsony a kereszténység egyik legfontosabb ünnepe, amelyen Jézus születésére emlékeznek. Időpontja a nyugati kereszténységben december 25-e, ortodoxoknál január 6. Magyarországon a nem vallásos, de keresztény kultúrkörbe tartozók számára általában a szeretet ünnepét jelképezi. Karácsonykor elterjedt szokás a keresztény (és sokszor a nem vallásos) családokban is megajándékozni szeretteiket. December 24-én hagyományosan a családok egész nap böjtölnek (*karácsony böjtje*), és este fogyasztják el a böjti vacsorát, majd csak december 25-én következik a karácsonyi ebéd vagy vacsora. Újabban kialakult hogy a rokonokkal, családtagokkal együtt ünnepelnek szenteste, a „karácsonyi vacsora” keretében. Az üzletek és áruházak ezidőtájt természetesen igyekeznek kihasználni az ajándékozás szokását, és reklámdömpinggel próbálják bevételüket többszörözni – ezzel sokszor konzummá torzítva az ünnep valódi lényegét.



A keresztény vallási ünnep Jézus születésének történetére épül. A keresztény hit szerint Jézus a próféták által megjövendölt Messiás, aki megváltja az emberiséget a bűntől. A Biblia leírása szerint Jézus szegényes körülmények között született, egy istállóban, mert senki nem fogadta be a házába a várandós Máriát, Jézus édesanyját a születés estéjén. A történet szerint három napkeleti bölcs (a Biblia nem

írja, hányan voltak, csak háromféle ajándékot) indult útnak ajándékokkal köszönteni a születendő Messiást, és egy fényes csillag vezette el őket Jézushoz.

A karácsonyi ünnep szellemiségéhez, és jellegéhez hasonló ünnepek már Krisztus előtt is léteztek, például a pogányok téli napfordulós ünnepe. Ekkor a fény diadalát ünnepelték a halál és a sötétség felett. Miután a kereszténység államvallás lett, a niceai zsinat határozata révén keresztény ünnepként ünnepeljük a karácsonyt. A zsinat december 25-ét jelölte ki Jézus születésének időpontjával.

Ebben a liturgikus keretben maradt sokáig ez az ünnep, mígnem a 16. században a reformáció új tartalommal töltötte meg a kereszténységet, és ezzel a keresztény ünnepeket is. Az addigi templomi liturgiák kezdtek beköltözni a házakba. Az emberek a Biblia otthoni forgatása révén a vallásos ünnepeket és szertartásokat elkezdték otthon is ünnepelni. Kialakult sok karácsonyi szokás, például a karácsonyfa-állítás az evangélikusoknál Németországban. A 18. században már egész Németországban szokás volt karácsonyfát állítani. Innen jutott el a 19. században Ausztriába, majd egész Európába, a kivándorlókkal az Újvilágba, és így kezdett megtelepedni a keresztény világban. A karácsonyfákat kezdetben édességekkel és gyümölcsökkel díszítették fel, később kezdett kibontakozni az üvegdíszek megjelenése. Napjainkban, az európai zsidó-keresztény kultúrkörben a karácsony népszerű és sokakat érintő ünnepé vált, amely mindenki számára más-más jelentést hordoz.

## MEGHÍVÓ

A kultúrotthon vezetője szeretettel meghívja  
Önt és kedves családját  
Lesenceistvádra a Kultúrházba

2008. december 21-én 17 órai kezdettel a

## MINDENKI KARÁCSONYA

rendezvényére

A műsorban fellépnek:

Egyházi Énekkar  
Százholdas Pagony Óvoda gyermekei  
Cserkészcsapat tagjai  
Ifjúsági táncsoport  
Gyermekek társas táncsoport  
Nyugdíjas Énekkar  
Vöröskereszt - Moór Lászlóné



## Tisztelt Polgártársaim!

A Szent Karácsony ünnepe megszólaltatja mindenki szívében a szeretet csöngettyűit. Ez a csengő hang az otthon meghittségét juttatja eszünkbe. Az ünnep lehetőséget teremt arra, hogy a másik emberre figyeljünk, és arra gondolunk, mit nyújthatnánk szeretteinknek, azoknak, akik fontosak számunkra. Nem a drága ajándékok tükrözik a szeretetünket, hanem az, hogy mit adhatunk önmagunkból. Az a személy, aki nem csak magáért él, aki megtalálja a szűkebb és tágabb életében a harmóniát, Ő tudja igazán értékelni a szeretet ünnepét, amelyet kisugároz a barátok, munkatársak felé és olyan érzelmi lelki közösséget hoz létre, amelyben az élet értékeinek lenyomata érzékelhető.

Szerintem csak a fenti gondolatok alapján lehetséges az otthon melegét valósággá, megélhetővé tenni, amely aztán végig kell, hogy kísérje életünket, és mindig megmutatja számunkra a megújulás lehetőségét.

Minden lesenceistvádi polgárnak kívánok békés, boldog, élményekben gazdag szent karácsonyi ünnepeket.

Tóth Csaba polgármester

## Lesence Völgye Iskola Hírei

Tanévnyitó ünnepélyünket augusztus 29-én tartottuk Lesenceistvándon és szeptember 1-jén kezdtük meg második tanévünket a Lesence Völgye Közös Fenntartású Általános Iskolában.

Megállapodás szerint a tanévnyitó ünnepélyt ezután mindig az alsó tagozat székhelyén Lesenceistvándon tartjuk, mivel az első osztályosok itt kezdik meg iskolai tanulmányaikat, a tanévzáró ünnepélyt pedig a székhelytelepülésen Lesencetomajon, mivel innen ballagnak el a nyolcadik osztályosok.

Ezúton is szeretnék köszönetet mondani a szülői munkaközösségnek, hogy anyagilag is támogatták, az iskola nevét tartalmazó, nyakkendők és sálak beszerzését, mellyel a közösséghez való tartozás érzését szeretnénk erősíteni tanulóinkban. A nyakkendő és sál viselése az iskolai ünnepélyeken kötelező.

A nyári szünetre tervezett karbantartási munkák időben elkészültek. Lesenceistvándon sor került a tantermek, a folyosó, a vizesblokk meszelésére. Lesencetomajon pedig a wc-k fertőtlenítő meszelése történt meg.

Lesencetomaj, mint székhelytelepülés sikeres pályázatot nyújtott be iskolafelújításra. A pályázaton közel 13 millió forintot nyertünk. A pályázati pénzből a lesencetomaji felső iskola tetőcseréje és a lesenceistvándi iskola nyílászáróinak cseréje valósulhat meg, melyre majd a tavaszi szünetben kerül sor.

Az informatikai eszközök fejlesztésére beadott pályázatot még nem bíralták el. Ha sikeres lesz intézményünk sok millió forint értékű informatikai eszközzel gyarapodik majd. Idegen nyelvű könyvtárunk fejlesztésére 250.000 Ft-ot nyertünk.

A nyári szünetben iskolánk tanulói több programban is részt vehettek. A művészeti iskola diákjai Badacsonytomajon vehettek részt alkotó táborban. A felső tagozatosok részére szervezett kerékpáros tábor is jól sikerült, maradandó élményt nyújtva a résztvevőknek.

Sikeres volt az alsós tábor is. Nagyon örülök annak, hogy a táborban résztvevő tanulókat külön levélben dicsérték meg fegyelmzett magatartásukért.

A 2008/2009-es tanévben is sok új és többlet feladat vár ránk. Ebben a tanévben vezetjük be 5. osztályban, a következő tanévben pedig a 6. osztályban is a nem szakrendszerű oktatást.

A nem szakrendszerű oktatás azt jelenti, hogy a tanulók a tanítási órák 25%-ában, heti 5,5 órában (ez úgy oszlik meg, hogy 1 matematika, 1 magyar, 1 rajz, 1 informatika, 1 osztályfőnöki és 0,5 tánc és dráma óra) vesznek részt ebben az oktatási formában. Ezek az órák változatos munkaformák és módszerek segítségével történik a képességek, kompetenciák fejlesztése. Ezek az órák csak szöveges értékelést kaphatnak a tanulók. A bizonyítványba pl. rajzból a „részt vett” fog bekerülni. Matematikából ill. magyarból természetesen érdemjegy.

Ugyan csak ettől a tanévtől kezdve az iskolára hárul a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése a nevelési tanácsadó irányításával és ellenőrzésével. Azok a tanulók vesznek részt a heti 2 órás fejlesztő foglalkozásokon akik a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság, illetve a nevelési tanácsadó szakvéleményével rendelkeznek. Fejlesztésük egyéni fejlesztési terv alapján történik majd. Ebben a tanévben is megpróbáljuk helyben megoldani a legjobban rászoruló tanulók logopédiai ellátását. Alsó tagozatban októbertől indul a gyógytestnevelés. Ezek a feladatok a pedagógusok számára nagyon sok többletmunkát, időráfordítást igényelnek.

Az iskola tanulóinak száma ebben a tanévben. 175 fő. A nyolcadik osztály kivételével minden évfolyamon csak egy osztály indítását tette lehetővé a tanuló létszám. Az intézményben 17 pedagógus, egy gazdasági vezető, egy iskolatitkár, két karbantartó és három takarító dolgozik. A szakos ellátottság 97%-os.

Az iskola rendelkezik azokkal a személyi és tárgyi feltételekkel, amelyek lehetővé teszik az eredményes oktató-nevelő munkát.

*Az első tanítási nap* 2008. szeptember elsején volt. *Az utolsó tanítási nap* 2009. június 15. Tényleges tanítási napok száma 181 nap. Tanítás nélküli munkanapok száma 5 nap. *Az első félév* 2009 január 16 - ig tart. 2009. január 23 - ig kell értesíteni a tanulók szüleit az elért tanulmányi eredményről. A 8. osztályosok továbbtanulási lapjainak elküldési határideje: 2009. február 20.

Az Arany János tehetséggondozó programra jelentkezés határideje

2008. december 12.

Az első osztályosok beíratása 2009. március 1. és április 30. között történik. *Az őszi szünet* 2008. okt. 27-től okt 31-ig, a *téli szünet* 2008. december 22 – től dec. 31-ig tart, a *tavaszi szünet* időpontja a feújítási munkák ütemezésétől függ. *Országos mérésre kerül sor* 2009. május 27. – én a 4. a 6. és a 8. osztályban.

*A rendelkezésre álló 5 tanítás nélküli munkanap felhasználásáról az alábbiakban döntöttünk:*

2 tanítás nélküli munkanap • nevelési értekezlet • Lesence - napok • 1 nappal a DÖK rendelkezik (gyermeknap)

A 2008/2009-es tanévben a következő szakköröket hirdetjük meg:

sportkör – atlétika, kézilabda, labdarúgás (alsó, felső tagozat) • számítástechnika (7 - 8. oszt.) • számítástechnika (5 - 6. oszt.) • számítástechnika (3 - 4. oszt.) • környezetvédelem (6 - 7. oszt.) • természetjáró • életvitel, háztartási ismeretek • középiskolai előkészítők: matematika, magyar, német • diákújságíró • néptánc (műv. ház keretében) • alapfokú művészetoktatás (Iskolánk helyet ad a Balaton-Felvidéki Szín-Vonal Képző és iparművészeti Alapfokú Oktatási Intézménynek.)

Nevelő – oktató munkánk fő feladatait az alábbiakban jelöltük meg:

a COMENIUS minőségfejlesztési program eredményeinek, tapasztalatainak felhasználása oktató - nevelő munkánk során • a nem szakrendszerű oktatás bevezetése felmenő rendszerben a 2008/2009-es tanévben 5. oszt., a 2009/2010-es tanévben 5. és 6. osztály • a sajátos nevelési igényű tanulók /SNI-a, SNI-b/ fejlesztő foglalkozásainak megszervezése, egyéni fejlesztési tervek készítése • az alapfokú művészetoktatás támogatása • képességfejlesztés az egyéni haladási ütem figyelembe vételével • kulcskompetenciák fejlesztése • differenciált munkaformák alkalmazása • az önálló tanulás képességének fejlesztése • a szövegértés az értő olvasás, a szövegalkotás képességének fejlesztése • a számolási készség fejlesztése • a tanulási fegyelem javítása • teljesítményképes, használható tudás kialakítása • a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése • a szummatív és diagnosztikus értékelés megfelelő arányára ügyelni kell, törekedjünk a fejlesztő értékelésre, a nem szakrendszerű oktatásban csak fejlesztő értékelés lehet • a tehetséges tanulókkal való tanórán kívüli foglalkozásra, a szaktárgyi versenyekre való felkészítésre helyezünk nagyobb hangsúlyt • há-zi versenyek, vetélkedők szervezése • az iskola és óvoda kapcsolatának javítása érdekében kölcsönös óra - ill. foglalkozáslátogatások, megbeszélések

a szülőkkal való kapcsolattartás érdekében szervezünk: fogadóórát / nov., jan., ápr. /; nyíltnapot / nov., márc. /; szülői értekezletet / okt., jan., febr. /

A tanév során az alábbi programokat tervezzük:

Iskolai ünnepélyek:

tanévnyitó ünnepély, október 6., tanévzáró ünnepély, ballagás,

Nemzeti ünnepek:

október 23., március 15.,

Egyéb rendezvények:

Színházlátogatás megszervezése alsó ill. felső tagozaton. • Úszásoktatás megszervezése. • Mikulás-osztálykeretben • Karácsonyi ünnepek, játszóház • Farsang • Reneszánsz est szervezése • *Megegyi szintű idegen nyelvi továbbképzés, és német nyelvi tanulmányi verseny szervezése* • Költészet napja alkalmából versmondó verseny szervezése • Olvasópályázat • Tanulmányi versenyek szervezése • Föld napja, madarak és fák napja, fogászati és testápolási vetélkedő • Túrák, tanulmányi kirándulások • Lesence nap programjának megszervezése • Kiállítás szervezése az alapfokú művészeti oktatásban résztvevő tanuló munkáiból

Rendhagyó tanítási órák szervezése:  
6.oszt. Zalaegerszegi skanzen • 7.oszt. Budapest Hadtörténeti Múzeum • 8.oszt. Budapest Terror Háza • Anyák napja • Sportnap, május 1. • Gyermeknap • Nyári kerékpáros sátoztábor szervezése • Nyári alsós tábor szervezése

Pedagógiai programunk mottója:

„Jó szóval oktasd, játszani is engedd...”

Ennek szellemében kínálunk sokszínű, érdekes programot, tanórán kívüli tevékenységet tanulóinknak a színvonalas oktató-nevelő munka mellett. Kollégáimnak és iskolánk valamennyi tanulójának eredményes és kitartó munkát kívánok a 2008/2009-es tanévre.

Völgyi Antalné  
igazgató

# Szinterek, szereplők, szülők a gyermeknevelés szolgálatában

Sok szülővel beszélgetek a munkám során, s szinte kivétel nélkül azt mondta, hogy az életben az egyik legnehezebb dolog és legfelelősségteljesebb feladat a gyermeknevelés. Bár még nem vagyok gyakorlott szülő, de tanulmányaim és munkám tapasztalatai alapján a gyermekek jóléte, egészséges fejlődése szempontjából szeretnék néhány dolgot megosztani az Olvasóval, szülővel, akár érdeklődő gyermekkel. Talán mindannyian tudjuk, még ha a nap minden órájában nem is gondolunk rá, hogy a család nemcsak támogató hatással lehet a gyermek személyiségének fejlődésére, hanem több esetben károsíthatja is azt. Sajnos több gyermek válik ezen folyamat áldozatává, elszemvedőjévé.

Az ember élethelyzetébe, életmenetébe nagymértékben beleszól az őt körülvevő környezete, hol van az élőhelye, milyen a családjá, ki az édesanyja, édesapja, egyáltalán van-e testvére, kire számíthat, kiből bízhat stb.

A gyermek fejlődésében szerepet játszó társadalomba való beilleszkedést elősegítő szinterek közül a család, az iskola, és a kortárs csoportbaráti kör, valamint ezeknek helyet adó léttér kiemelt fontosságúak.

A család gondozás, ahogy a neve is mutatja családokat, szülőket, gyermekeket érint. A gondozás során megfigyelhető, hogy **a gyermek problémája, problémás magatartása, lelki zavara nagyon gyakran a családból ered.**

A gyermek problémás viselkedése eredhet a családban látott helytelen magatartásformákból, oka lehet a szülők közötti nézeteltérés, a szülő-gyerekek közötti rossz kapcsolat, de nagymértékben okozója a szülő általi elhanyagolás, a törődés hiánya is. A szülő irtó életmódja és ebből adódó agresszivitása is eredményezhet zavarokat. Problémaként jelenik meg a szülők helytelen gyermeknevelési szokásrendszere és túlkövetelő magatartása is.

Nagyon fontos a szülők által a **pozitív családmódel kiépítése** (kimondott és ki nem mondott szabályok elvén működő, összetartó, szeretetteljes, tartalmas foglalkozáson alapuló, de önállóságra, rendre, kötelességtudatra nevelő, értékeket közvetítő család.)

A család normál esetben /pozitív/értékközvetítő rendszerként működik. A gyermek a családban sokat tanul a szóbeli információk, ingerek mellett a testbeszéd információkból, a gesztusokból, a szokásokból, vagyis a látott dolgokból is. A férfi és női szerepeken túl megtanulja az ún. családi szerepeket (apa, anya szerep) is. A kisgyermek azonosulni próbál az azonos nemű szülővel, fokozatosan eltanulja magatartását, viselkedését, modorát. /Mint ismeretes a kisfiúk már néhány éves korukban a fiús szerepeket gyakorolják, katonákkal, autókkal játszanak, a kislányok, a női szerepeket, ők inkább babáznak/. A szereptanulás 4-7 életévek között és a serdülőkorban kifejezett. *A család harmonikus működése, az otthon érzelmi biztonsága adhat jó alapot ezen szereptanulási, fejlődési, önállósodási folyamatok számára.* Egy életre meghatározó jelentőségű, hogy a gyermek milyen családba születik, a szülők hogyan viszonyulnak egymáshoz, a gyermekekhez, hisz sok esetben, néhány kivételtől eltekintve, a gyermek azokat a szokásokat, magatartásformákat, értékeket örökíti át, viszi tovább később a majdani házasságába, leendő családjába, amit hajdan szüleitől átvett. Fontos, hogy a gyermek megtapasztalja a családi környezet struktúráját, működési elvét, szabályozási mechanizmusát. Lássá a nemi, családi szerepeket, munkamegosztást a családban, a közös célok kitűzését és megvalósításának módját, a nevelésben a tiltást, büntetést és engedékenységet; ki, hogyan, milyen szerepek révén érvényesíti azokat.

A szülők számára a **legnehezebb korszak gyermekének kamaszkora, serdülése**, vagyis amikor már nem gyermek, de még nem felnőtt. A kisgyermek igyekszik a szülők kéréseinek eleget tenni, ahogy egyre nagyobb lesz, mindez kinél fokozatosan, kinél hirtelen, de megváltozik. Kisiskolás korban a család a gyermek meghatározó közege, míg a serdülőkorban egyre fontosabbá válnak a baráti közösségek és gyengülnek a családi kötelékek, családi hatások.

A gyermekkorban a szülővel való kapcsolat aláfölrendeltségről szól, a gyermek könnyen irányítható a szülő által. Serdülőkorban a fiatal ezt a kapcsolatot egyre inkább szimmetrikussá, egyenrangúvá igyekszik

alakítani. Nem fogad el mindent szüleitől, igyekszik saját véleményét és álláspontját kialakítani. Emiatt gyakran összetűzésbe kerül szüleiével, ezért véleményét a hozzá hasonló problémákkal küzdő kortársaival, barátaival vitatja meg. Ez az időszak nem könnyű, sem a „gyermeknek”, a „félíg kész felnőtt-nek”, sem a felnőttnek, a szülőnek.

**Az alábbiakban bemutatott gyermeknevelési attitűdök (beállítódások) a gyermek fejlődését kedvezően irányba befolyásolják:**

- Vannak olyan szülők, akik nem veszik figyelembe, hogy gyermekük már kamaszodik, serdül, hanem továbbra is gyermekként kezelik, kisgyermekként tekintenek rá.
- Olyan szülőkkel is lehet találkozni, akik megijednek attól, hogy kamasz gyermekük máris túlnőtt rajtuk tudásban, ismeretekben, tájékozottságban, ezen felül nem tudnak mit kezdeni a fiatal modern életfelfogásával, életmódjával, ideáljaival sem.
- Egyes szülők úgy gondolják, hogy a fiatal az ő személyes tulajdonuk, maguknak nevelik őt. Ezek a szülők saját életmódjukat, saját céljaikat, saját elképzeléseiket tartják helyesnek, és azt követelik, hogy serdülő fiúk, lányok mindent ugyanúgy tegyen, ahogy ők kívánják, parancsolják.
- Nem jobb a helyzet ott sem, ahol a szülők saját fiatalságukat szeretnék újraélni a gyermekükben. Ezek a szülők nem ritkán saját be nem teljesedett vágyaikat, életcéljaikat gyermekükben akarják valóra váltani. Ennek a törekvésnek az érdekében a serdülő érdeklődését olyan irányba terelik, amely nem az ő egyéniségének megfelelő.
- Akadnak olyan szülők is, akik nem törődnek eleget gyermekükkel; elhanyagolják őket, s vannak olyanok is, akiknek az a véleménye, hogy eleget vesződtek gyermekükkel. Ez után már az iskolára bízják, törődjön az tovább vele, míg teljesen felnőtt. (Kömlösi, 1980.)

Ahogy a fent leírtak is mutatják *a család* a támogató hatása mellett, *károsító hatással is lehet a gyermek fejlődésére.* Mindezt nehezíti, ha a gyermek csonka családban nő fel, csak az egyik szülőjével él.

A fenti példákban a szülők rossz mintát közvetítenek a gyermeknek, ennek következményeként elképzelhető, hogy a gyermek fejlődésében zavart szenved, nem lesz képes tekintettel lenni környezetére, és nagyobb valószínűséggel fordul a deviáns magatartásformák irányába (normáktól, szabályoktól eltérő magatartás – pl. a bűnözés, rongálás), egészségre ártalmas tevékenységeket folytató körökben keresi a menedéket, megértést. (dohányzás, alkoholizmus, kábítószer - fogyasztás). Ha a szülőnek sikerül jó kapcsolatot kialakítani gyermekével és ezt a kapcsolatot a kölcsönös bizalom és megértés övezi, akkor a gyermek példaképnek tekinti szüleit, akiknek értékeit automatikusan átveszi.

*A család szabályokat, normákat átadó, átörökítő, értékközvetítő szerepe egyre erőteljesebben gyengül*, holott a nevelés, az értékközvetítés elsődleges színterének a családnak kellene lenni, mert ez elsősorban szülői feladat, „kötelesség”, felelősség. Helytelenül, de egyre inkább, szinte teljes egészében az iskolára hárulnak az oktatás mellett a nevelői feladatok. Fontos lenne, hogy a **szülő a gyermeknevelési feladatát ne kötelességből tegye**, - ne azért mert akkor mit szól „ez meg az”, vagy mert ha valami baj van, „nem nevel rendesen”, jön a gyámhatóság, a család gondozó, esetleg „elviszik a gyereket” stb. - **hanem szívből tegye, szívből neveljen.**

**A gondolatmenetem zárásaként említést tennék a falusi közösségi élet pozitív személyiségformáló hatásáról.**

A munkánk során feladatunkat képezi, mind a szülő, mind a gyermek számára a helyes irány megtalálásának segítése. Vegyük észre, hogy az ember egyik legfontosabb szükséglete, gyermekként, felnőttként is, hogy érezze, létezik mások szemében. Ennek megtalálásában nagyon fontos a valahova tartozás, a közösségi érzés, ezáltal a „szerethető vagyok” érzésének megélése, amelyhez kiváló teret ad falunk kis összetartó közössége.

A falusi társadalom legfőbb sajátossága, egyben nagy értéke, hogy az emberek egy ilyen kis közösségben személyesen ismerik egymást és kölcsönösen segítenek egymásnak. Ennek a társas támasznak, „védettségnak” a pozitív életszemléletre, egészségre való jótékony hatását kutatási eredmények is igazolják.

A társasági élet helyeinek, eseményeinek, a falu közösségi élete szempontjából óriási a jelentősége. Egy falu, a maga családi hangulatával, a közösségi élményeken keresztül pozitív személyiségformáló erővel bír és egy egész életre szóló érzelmi töltést ad.

Nagy Renáta  
„Együtt Egymásért”  
Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat vezetője

## Teljenek békésen ünnepeink!



Ismét eltelt egy esztendő, elértek ünnepeink köztük a legszébb: a Karácsony. Valamennyiünk szívét átjárja a szeretet, az ezt kísérő bizsergető érzés - kellemes izgatottság - amikor felkészülünk szereteteinkkel a méltó ünneplésre.

**Természetesen nem mindenki érez így!** A nem várt bűncselekmények elkövetésére ideális a fenti időszak, beleértve a közreható magatartásunk által tanúsított figyelmetlenségünket, gondatlanságunkat is!

A biztonság megteremtésében, annak fenntartásában jelentős szerepet vállal magára a Rendőrség valamint településeinken aktívan működő Polgárőrség. **Ez azonban nem elegendő, aktív részünk van nekünk is benne!**

A készülődésünk alapvető feltétele a szükséges élelmiszerek, ajándéktárgyak beszerzése. A boltok valamint bevásárlóközpontok által a rendelkezésünkre bocsátott bevásárlókocsikon található kisméretű, lehajtható felület melybe bátran helyezzük el kabátjainkat, táskáinkat!

A vásárlás forgatagában bármikor elvonhatják figyelmünket, így a **polcok között tologatott bevásárlókocsi kontrol nélkül maradhat!** Az ismeretlenekét azonban nem kerüli el!

Soha ne nagyméretű, bő nyílással kialakított, nehezen viselhető táskákat hordjunk! Igazolványaink, készpénzünk, értékeink védelme érdekében célszerű a **teszthez simuló, vállra akasztható rövid pánttal ellátott kisméretű táskák** vagy derékra akasztható övtáskák viselése!

A parkolóknál hátrahagyott személyautóink potenciális célterülete a gépkocsifeltörőknek! Akárhol is hagyjuk hátra gépkocsinkat **annak utasterében, ülésin, kalaptartójában és műszerfalán ne hagyjuk semmilyen értéket**, valamint ha lehetőségünk van **közvilágítással ellátott helyen várakozunk!**

Praktikus megoldás a jármű ideiglenes „öreinek” alkalmazása. **Ne menjen** mindenki vásárolni, **bizunk meg valakit annak őrzésével!**

Az ünneplés alatt rokonaink, szeretteink látogatása, halottaink sírhantjainak felkeresése, éjfél mielőtt vagy csak egy kötetlen kirándulás céljából eltávolozunk otthonainkból. Többször huzamosabb időre is!

Tartsuk mindig szem előtt az alábbiakat. Távozásaink előtt **ellenőrizzük le ingatlanaink nyílászáróinak zártságáról és a bejárati ajtó kulcsának őrzésére a legmegfelelőbb hely nálunk van, testközelben!**

A Tapolcai Rendőrkapitányság teljes kollektívája nevében kívánok Önöknek Békés, Boldog Karácsonyt és Sikereket Gazdag, Boldog Új Esztendő!

Molnár András r.fhdgy.  
Tapolcai Rendőrkapitányság,  
megelőzési előadó

## Kence - Fice Kozmetika

Lesenceistvánd, Kossuth u. • 20/3743-105

- Nyugtató arc- nyak-dekoltázs ,masszázs
- Ultrahangos hatóanyagbevitel (ránckezelés)
- Kiskezelések
- Nagykezelés, arctisztítás
- Gyantázás, festés
- Manikűr
- Pedikűr



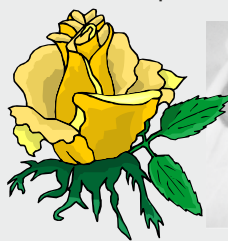
Boldog Karácsonyt és szerencsés új Évet kívánok!

Szeretettel várom vendégeimet!

Szüleink: Kebelei János és Kebelei Jánosné (szül.: Petrétei Erzsébet)

## 50. Házassági évfordulójukat

ünnepeltük Április 13.-án.



Szeretettel köszöntjük Öket utólagosan is:  
Erika, Márta, Ildi és családjaik.

## Tisztelt lakosság!

A Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. Levélben kereste meg az Önkormányzatokat, melyben a csatornadíj 2009. évi díjkalkulációjáról tájékoztatott.

A DRV egytényezős és kéttényezős kalkulációt küldött a településekre. A kéttényezős díjkalkulációból 3 fajta választási lehetősége volt a képviselő-testületeknek.

A kéttényezős díjkalkulációban külön szerepel a rendelkezésre állási díj és a mennyiséggel arányos változó díj.

Az egytényezős díjkalkulációban együttesen szerepel a két tényező.

Lesenceistvánd Települési Önkormányzat Képviselő-testülete 2008. november 25-ei ülésén, a társönkormányzatokkal egyetértésben a kiküldött díjkalkulációk közül az alábbi választotta:

### Kéttényezős díjkalkuláció 2009. évre

Rendelkezésre állási díj:	450 Ft/hó+áfa
Mennyiséggel arányos változó díj:	300 Ft/m <sup>3</sup> +áfa
Lakossági fajlagos eszközhasználati díj:	42,00 Ft/m <sup>3</sup> +áfa

Az önkormányzati tulajdonú közüzemi csatornamű használatáért fizetendő díjról szóló rendelet szövege a Kőrjegyzőségen valamint Lesenceistvánd Település honlapján olvasható el.

[www.lesenceistvand.hu](http://www.lesenceistvand.hu)

Tóth Csaba polgármester

## EZ AZ ÖN HÍRDETÉSÉNEK A HELYE!

### Önkormányzati Fehívás

Egy lehetőségre szeretnénk felhívni a tisztelt lakosság figyelmét. Legyenek aktív tagjai a Lesence-folyóirat tartalmi elemeinek, rendszeres megjelenésének, ennek érdekében, írjanak a falunk újságába ezzel is színesítve közéletünket. A megírt újságcikkeket a könyvtárban adhatják le, Bogdáné Gróf Margit könyvtárfelelős részére vagy e-mailben:

[lesencefolyoirat@t-online.hu](mailto:lesencefolyoirat@t-online.hu)

Tóth Csaba polgármester



LESENCE  
FOLYÓIRAT

2.2.4/1288/2001 nyilvántartási számú időszaki lap

Laptulajdonos:  
Lesenceistvánd Község Önkormányzata  
Szerkesztőség és a Kiadó címe:  
8319 Lesenceistvánd, Kossuth u. 145.  
Telefon: 87/436-151

E-mail: [lesencefolyoirat@t-online.hu](mailto:lesencefolyoirat@t-online.hu)  
Minden jog fenntartva! A lapból értesüléseket átvenni csak a Lesence folyóiratra való hivatkozással lehet. A hirdetések és egyéb reklámkiadványok tartalmáért a kiadó felelősséget nem vállal.

Kiadja és terjeszti:  
Lesenceistvánd Község Önkormányzata  
Nyomdai előkészítés és nyomás:



8319 Lesenceistvánd, Kossuth u. 129.  
E-mail: [gelencser\\_dekor@t-online.hu](mailto:gelencser_dekor@t-online.hu)  
Megjelenik negyedévente 350 példányban